



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: IVONNE ALCÁNTARA GONZÁLEZ		CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD	ASIGNATURA: HISTORIA
TRIMESTRE	CONTENIDO(S)		PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1		3	<p>La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación.</p> <p>Las revoluciones modernas y sus tendencias.</p>
GRADO: 2		FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO	CALF.

NOTAS	TEMA: Primer Imperio Mexicano, la lucha entre centralistas y federalistas y la dictadura de Antonio López de Santa Anna.
<ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo deberá realizarse a mano, con letra clara y legible. ● Usar hojas blancas tamaño carta. ● Respetar exactamente las 10 cuartillas solicitadas. ● Las ilustraciones deberán ser hechas a mano, no impresas. 	<p>Cuartilla 1. Datos generales del alumno Incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo del alumno(a) ● Grado y grupo ● Asignatura ● Nombre del docente ● Título del trabajo <i>“México independiente y sus conflictos políticos”</i> ● Fecha de entrega <p>Cuartillas 2 a 6. Trabajo escrito (5 cuartillas) El texto deberá dividirse en subtítulos, redactados con tus propias palabras.</p> <p>1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica brevemente qué fue el México independiente. ● Menciona por qué fue difícil gobernar el país después de la Independencia. <p>2. El México independiente y sus primeros problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situación política, económica y social tras la Independencia. ● Falta de estabilidad y constantes cambios de gobierno. <p>3. El Primer Imperio Mexicano</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué fue el Primer Imperio Mexicano? ● Agustín de Iturbide y su papel histórico.

- El trabajo se entregará **engrapado**.
- Hacer margen de 1cm de ancho del color de su preferencia
- cada cuartilla tiene 28 renglones

- Causas de su caída.
- 4. Centralistas vs. Federalistas**
- ¿Qué proponían los federalistas?
 - ¿Qué defendían los centralistas?
 - Consecuencias de este conflicto para el país.
- 5. La dictadura de Antonio López de Santa Anna**
- ¿Quién fue Santa Anna?
 - Etapas de su gobierno.
 - Consecuencias políticas y territoriales de su dictadura.
 - Opinión personal: ¿por qué crees que su gobierno afectó al país?

Cuartillas 7 y 8. Ilustraciones (2 cuartillas)

Realiza al menos 4 ilustraciones hechas a mano, por ejemplo:

- Agustín de Iturbide y el Primer Imperio.
- Mapa de México en el siglo XIX.
- Federalistas y centralistas representados de forma simbólica.
- Antonio López de Santa Anna.

Cuartillas 9 y 10. Instrumento de evaluación (Rúbrica)

El alumno deberá **copiar la siguiente rúbrica** en su trabajo.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (10)	Bueno (8)	Suficiente (6)	Insuficiente (5)
Contenido histórico	Explica correctamente todos los temas con claridad y profundidad	Explica los temas con pocos errores	Explica de manera básica, con varios errores	Información incompleta o incorrecta
Redacción y coherencia	Ideas claras, ordenadas y bien redactadas	Redacción comprensible con pocos errores	Redacción confusa en algunos puntos	Redacción desordenada y poco clara
Uso de conceptos históricos	Usa correctamente los conceptos clave	Usa la mayoría de los conceptos	Usa pocos conceptos históricos	No usa conceptos históricos
Ilustraciones	Ilustraciones claras, creativas y bien explicadas	Ilustraciones completas con poca explicación	Ilustraciones sencillas y poco claras	Ilustraciones incompletas o ausentes
Presentación y limpieza	Trabajo limpio, ordenado y sin tachones	Presentación adecuada	Presentación descuidada	Trabajo sucio o incompleto

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RÚBRICA

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR.
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO